



**ПЕРСПЕКТИВНО – КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Комплексно – тематическое планирование по ФГОС

Сентябрь

Тема: «Я и детский сад!»: 1) «День знаний»,

- 2) «Детский сад наш так хорош...»,
- 3) «Мои друзья»,
- 4) «Наши добрые дела».

Сроки: 1-4 неделя сентября.

Задачи: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Закреплять знание правил поведения в детском саду. Вызывать у детей радость от пребывания в детском саду. Закрепить умения различать геометрические фигуры

Итоговое событие: Развлечение «Любимый детский сад». Фотоальбом «Детский сад наш так хорош...».

Тема. Цели	развитие	развитие	развитие	развитие
<p>«Дикие и домашние животные»</p> <p>Цели: Расширять представления о жизни домашних и диких животных в зимнее время года. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Закрепить умение сравнивать.</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Домашние и дикие животные».</p> <p>Познавательная деятельность: «Сравни животных по внешнему виду»-.</p> <p>«Кто работает с животными?» (ветеринар, егерь, доярка, пастух, животновод, лесник, зоолог, конюх и др.)</p> <p>ФЭМП «Один много ногного» Игра «Поиск закономерностей»(Р азный цвет)</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игра, «Ферма», «Зоопарк», «Цирк», «Кто, где живёт», «Чей домик», «Чей детёныш».</p> <p>Формирование основ безопасности: «Опасность контактов с незнакомыми животными</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Ремонт настольных игр о животных.</p>	<p>Изобразительная деятельность: Лепка «Колобок»</p> <p>«Любимое животное».</p> <p>Рисование «Колочий ёжик».</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Из строительного материала "Ферма", "Домики и сарайки".</p> <p>Приобщение к искусству: Рисунки Чарушина Е.И. о животных.</p> <p>Музыкальная деятельность: Презентации «Домашние и дикие животные».</p>	<p>Развитие речи: Беседа «Наши четвероногие друзья».</p> <p>Интервью «Какое животное у тебя есть дома».</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Бианки «Готовятся к зиме».</p> <p>К.Д.Ушинский «Спор животных», р.н.сказки «Заяц-хваста», «Теремок».</p> <p>Двигательная деятельность: Пальч. /г «Кот на печку пошел».</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Котятка и щенята», «Мышеловка», «Воробьи и кошка»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: Ситуативный разговор «Пейте дети молоко, будете здоровы» (питание и здоровье).</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Хлеб»</p> <p>Цели: Расширять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Учить отвечать на вопрос «сколько»?</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Как хлеб на стол пришёл?».</p> <p>Основы народной культуры: «С хлебом – солью всякая шутка хороша».</p> <p>ФЭМП Игра «Построй широкий узкий»</p> <p>Понятия «один много ни одного»</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Угостим куклу» Магазин «Хлеб», «Булочная», «Испечем пироги к празднику».</p> <p>Ди «Что сначала, что потом», «Что где растет».</p> <p>Игра-ситуация «Печем хлеб».</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Убирать мусор в корзину. Порядок в группе д/с.</p>	<p>Изобразительная деятельность: Аппликация (кол. работа) «Осенний ковёр». Рисование «Бублики, баранки». Поделки из соленого теста. Приобщение к искусству: Рассматривание иллюстраций о хлебе (колосья, зерна). Выставка детских работ по теме «Золотая осень».</p> <p>Музыкальная деятельность: Пение «Осень»</p> <p>Презентация «Хлеб всему голова».</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. г «Каша», «Пирог».</p> <p>Подвижные игры «Каравай», с мячом «Съедобное-несъедобное», «Воробушки и кот».</p> <p>Игровые упражнения «Прокати мяч по дорожке»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: Ситуативный разговор «Не будет хлеба, не будет и обеда» (пословица).</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться».</p> <p>«Девочка, наступившая на хлеб».</p> <p>ЗКР Звук «О»</p> <p>Чтение худож. литературы: Зауч. наизусть А. Плещеев «Осень наступила».</p> <p>Чтение русск. н. сказка «Колобок»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «колобою»</p>
Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Мои друзья»</p> <p>Цели: Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать положительное взаимоотношение между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Закреплять умение различать количество предметов используя при этом слова «один, много, мало». Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p> <p>Презентация «Поговорим о дружбе».</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Когда мои друзья со мной».</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: «Что такое дружба?».</p> <p>«Все мы делим пополам» - игровые ситуации</p> <p>ФЭМП Игра «Поезд»</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «День рождения в детском саду», «Детский сад».</p> <p>Ди «Как нужно поступить?», «Волшебные слова».</p> <p>Формирование основ безопасности: Правила поведения с незнакомыми людьми. Ди «Можно или нельзя?».</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Совместный труд в цветнике.</p>	<p>Изобразительная деятельность: Аппликация «Палочк (конфетки)». Рисование «Красивые лесенки».</p> <p>Музыкальная деятельность: Пение «Если с другом вышел в путь», «Вместе весело шагать», «Все мы делим пополам». Муз. ритм. движ. «Поссорились-помирились», Презентация «Поговорим о дружбе».</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. /г «Дружба». «Где твой пальчик» Подвижные игры «Что мы делаем не скажем, а что видели покажем». «Ловишки».</p> <p>Физкультурный досуг «Кто быстрее».</p> <p>Представления о здоровом образе жизни: Ситуативный разговор «Если мой друг заболел?».</p>	<p>Развитие речи: Беседа «Если с другом вышел в путь...».</p> <p>ЗКР Звук «у»</p> <p>Чтение худож. литературы «Два жадных медвежонка». Г.Циферов «Когда не хватает игрушек». «Сестра семи братьев»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>« Наши добрые дела»</p> <p>Цели: Побуждать детей принимать активное участие в преобразовании группы детского сада. Воспитывать стремление сделать их красивыми и чистыми.</p> <p>Формировать чувство общности и значимости каждого ребёнка для детского сада.</p> <p>Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделения из группы одного предмета</p>	<p>Формирование целостной картины мира: « Наши добрые дела».</p> <p>Познавательное-исследовательская деятельность: Экскурсия по детскому саду «Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?».</p> <p>Основы народной культуры: «Баю – баю – баюшек».</p> <p>ФЭМП Игра «Ромашки»</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые «Больница», «Построим зайке домик».</p> <p>«Вредные привычки».</p> <p>Формирование основ безопасности: Правила поведения и безопасность в группе.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Стрелание опавших листьев.</p>	<p>Изобразительная деятельность: Рисование «Идет дождь».</p> <p>Лепка «Ромашка».</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: (из кубиков) Коллективная работа «Детский сад»</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание «Есть у солнышка друзья» Е. Теличева. Пение «Если добрый ты», «Улыбка».</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. /г «Доброта». «Скачет зайчик» Подвижные игры «Найди свой домик», «Ветер и листочки».</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: Ситуативный разговор «Дображелательное отношение к товарищам».</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Что тебе нравится в д/саду?».</p> <p>Чтение худож. литературы: «Кот петух и лиса». «Храбрый мальчик»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Деревья»</p> <p>Цели: Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью.</p> <p>Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу.</p> <p>Формировать представления о растениях леса: грибах, ягодах. Учить определять совокупности словами «Один много ниодного»</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Деревья и кустарники осенью».</p> <p>«Грибы и ягоды- дары леса».</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>«Что мы можем сделать для леса?».</p> <p>Экскурсия в сад «Листопад»- (наблюдения, обследование и рассм. листьев).</p> <p>ФЭМП</p> <p>«Много, один, ниодно го»</p> <p>Игра «Соотнеси правильно 1 и 2»</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Лесная аптека».</p> <p>«Лесники и природа».</p> <p>Ди «Плоды и листья»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>«Съедобные и ядовитые грибы и ягоды».</p> <p>Безопасное поведение в лесу.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Уборка участка д/с от опавших листьев.</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Лепка. «Грибы».</p> <p>Рисование «Разноцветный ковёр из листьев».</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>(из строят. материала) "Машины", "Домики и сарайки".</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассматривание и описание осенних пейзажей.</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Пение «Мы осенние листочки» с танц. движ., «Листопад».</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /г «Осенние листья», «Грибок».</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «К заданному дереву беги», «Солнышко и дождик».</p> <p>Игра-первоплочение «Ты- маленькое деревце».</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор о пользе прогулки в лесу.</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа.</p> <p>«Почему деревья сбрасывают листья?».</p> <p>Игра «Осенний ветерок»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Зауч. наизусть И. Белоусов «Осень», И. Бунин «Листопад. Заучивание стихотворения «осень наступила»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Овощи - фрукты»</p> <p>Цели: Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов. Учить определять совокупности словами «один» «много» «мало».</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Что нам осень принесла?» (овощи - фрукты).</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: Игры «Определи овощи по вкусу», «Определи по форме», «Чудесный мешочек».</p> <p>«У бабушки на грядке выросли загадки».</p> <p>ФЭМП Игра «Что лишнее» (цвет, форма, величина)</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи-фрукты», «Грузовик везёт овощи».</p> <p>Ди «Вершки и корешки», «Съедобное-несъедобное», «Чудесный мешочек», «Во саду ли, в огороде», «Репка».</p> <p>Формирование основ безопасности: Безопасное поведение при работе на огороде.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: уборка овощей с огорода (свекла, капуста). Стрелять листву в кучку</p>	<p>Изобразительная деятельность: Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке», «Яблоки на тарелке». Рисование «На яблоне поспели яблоки». Лепка «Фрукты и овощи на блюде».</p> <p>Музыкальная деятельность: Пение «Урожай собирай». Презентация «Овощи».</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. /т «Яблоки». Подвижные игры. «Капуста», «С кочки на кочки» Игровые упражнения «Перешагни лужи»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: Ситуативный разговор «Овощи-фрукты-полезные продукты».</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Что посеешь, то и пожнешь», «Огород у нас в порядке».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»</p> <p>Чтение худож. литературы: Сказка В. Сутеевой «Яблоко». Р.н.сказки «Мужик и медведь», «Репка». НРК Заучивание стихотворения «Хаслихъльи»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие
<p>«Детский сад наш так хорош...»</p> <p>Цели: Уточнить знания детей о детском саду, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам д/с, развивать коммуникативные способности.</p> <p>Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру используя слова «большой» и «маленький»</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Детский сад наш так хорош...»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: «Кто заботится о нас?» (воспитатель, заведующая, повар, помощник воспит., муз.руководитель). «Что тебе нравится в детском саду?»</p> <p>Основы народной культуры: «Что за чай без самовара?» ФЭМП Игра: «подбери клубочек» «Чего больше, чего меньше»</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Семья».</p> <p>Д/и «Напоим куклу чаем», «Подбери клубочек». «Правила поведения». Театрализованная игра «Детский сад встречает малышей».</p> <p>Формирование основ безопасности: (в быту) «Порядок и безопасность» «Что где лежит», «Найди опасные предметы».</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Поручение «Все по своим местам».</p>	<p>Изобразительная деятельность: Лепка «Большие и маленькие мячи», Рисование «Привяжи к шарикам цветные ниточки».</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: из кубиков «Башенка» «Построй Что Хочешь» Музыкальная деятельность: Пение «Красный мяч, синий мяч», «Детсад». Подготовка к развлечению «Любимый детский сад».</p> <p>Оформление фотоальбома «Детский сад наш так хорош...».</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. /г. «Детский сад».</p> <p>Подвижные игры «Кого назвали, тот ловит мяч», «Не попадись», «Прятки», «Перенеси игрушки».</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: Беседа «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».</p>	<p>Развитие речи: Беседа «Наш любимый детский сад».</p> <p>Ситуативный разговор «Ты пришёл утром в детский сад».</p> <p>Чтение худож. литературы: Е. Яниковская «Я хожу в детский сад», С. Михалков «Я сам».</p> <p>«Волшебный сад» Заучивание стихотворения «Кораблик»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«День знаний»</p> <p>Цели :Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе, труду учителя. Напомнить детям, что в д/с также начинается учебный год с НОД, познакомить с правилами поведения на занятиях, закрепить умения различать шар (шарик)и куб (кубик). Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«День знаний».</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>«Путешествие в прошлое книги».</p> <p>Игра - рассуждение «Зачем ходят в школу?».</p> <p>Основы народной культуры:</p> <p>«Праздник Курбан Байрам».</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Шар и куб</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p> <p>Экскурсия по детскому саду.</p> <p>«Считай дальше».</p> <p>Театрализ. д-ть-игра-ситуация</p> <p>«День знаний»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>«На игровой площадке»- безопасность на прогулке.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Наведение порядка в центрах активности.</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование «Картинка про лето».</p> <p>Аппликация «Флажки для украшения детского сада».</p> <p>Прикладное творчество (из бумаги) «Подарки первоклассникам от малышей».</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>«Дважды два-четыре», «Детский сад».</p> <p>Муз. ритм. движения «Топ и хлопок».</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальчик./г «В школу».</p> <p>Подвижные игры «Чье звено скорее соберется?», «Догони свою пару», «Веселые ребята», «Птички Летают»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Рассказ воспитателя «Витамины полезны для здоровья».</p> <p>Измерение веса и роста.</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы«Мы воспитанники второй младшей группы».</p> <p>ЗКР звук «а» «у»</p> <p>Ди Не ошибись</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Чтение А.Алексин «Первый день», Е.Пермяк «В школу».</p> <p>Сказка «Повариха» Фазу Алиевой</p>

Октябрь

Тема: «Осень»: 1) «Овощи - фрукты»,

2) «Деревья»,

3) «Хлеб»,

4) «Дикие и домашние животные».

Сроки: 1-4 неделя октября.

Развёрнутое содержание работы: Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах, грибах и ягодах, деревьях и кустарниках осенью. Обобщить и систематизировать знания о домашних и диких животных, их приспособленности к среде обитания в осенний период. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения. Формировать представление о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Продолжать ознакомление детей с народной культурой.

Итоговое мероприятие: Фольклорный праздник «Осень. ». Выставка «Дары осени». Выставка работ детского творчества.

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Ваш ребенок пришел в детский сад»	Консультация	П.С- К
«Ваше мнение о работе ДОУ по ФГОС»	Анкетирование	С-К.П
«Нужно ли учить ребенка считать и писать?»	Консультация	П.С- К
«Детский сад наш так хорош...».	Оформление фотоальбома	С-К.Х- Э
«Наши добрые дела»	Презентация	С-К.Х- Э.П
«Кто быстрее»	Участие родителей в физкультурном досуге	Ф. С- К
«Любимый детский сад».	Развлечение для родителей	С-К.Х- Э

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Одежда, головные уборы, обувь»</p> <p>Цели: Расширить представления детей об одежде, обуви, головных уборах; их назначении, материале изготовления</p> <p>Познакомить с национальными костюмами.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Одежда, головные уборы, обувь»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>«Путешествие в прошлое одежды»</p> <p>«Секреты бабушкиного сундука»</p> <p>Отгадывание загадок об одежде, обуви</p> <p>ФЭМП</p> <p>Форма, количество, величина.</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Одежде куклы на прогулку», «Магазин одежды», «Семья», «Ателье»</p> <p>Д/и «Национальный костюм», «Наряды куклы Асият», «Подбери по сезону»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>«Осторожное обращение с инструментами для шитья (иголки, ножницы и т.д.)»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Ремонт кукольной одежды</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Лепка «Девочка в зимней одежде»</p> <p>Рисование «Сарафан для Асият». (р.н. женский костюм)</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>«Вырежем одежду для бумажных кукол»</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Национальный танец</p> <p>Рассматривание журналов «Детская мода»</p> <p>Презентация «Путешествие в прошлое одежды»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /Г «Сколько обуви у нас», «Рукавицы»</p> <p>Подвижные игры «Иголка, нитка, узелок», «Потеряли котятки на дороге перчатки»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор «В какой одежде и обуви удобно и полезно ходить?»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы «Какую одежду носили на Аварцы», «Модно - не значит полезно»</p> <p>ЗКР Звук «Б»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Зауч. наизусть «Маша варежку надела»</p> <p>Чтение К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», З. Александрова «Сарафанчик», Н. Носов «Живая шляпа», Л. Воронкова «Маша-растеряша»,</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)»</p> <p>Цели: Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, о ее предназначении. Учить различать и называть посуду, классифицировать (кухонную, столовую, чайную).</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Мебель и посуда в моём доме»</p> <p>Познавательное исследование:</p> <p>«Какая бывает посуда?»</p> <p>«Из чего сделана посуда?»</p> <p>Из чего делают мебель?»</p> <p>Экскурсия «В горнице. Предметы быта»</p> <p>Вечер загадок (предметы быта)</p> <p>Основы народной культуры:</p> <p>«Посуда вчера»</p> <p>ФЭМП</p> <p>Величина и количество</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Мебельный магазин», «Магазин «Посуда», «Готовим праздничный обед»</p> <p>Ди/«Назови одним словом», «Что для чего?».</p> <p>Н/П игра «Утварь аврского дома»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>Обсуждение ситуаций</p> <p>«Пользование столовыми приборами»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Работа с дежурными по столовой: красиво расставить посуду.</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование декоративное «Ложечка точёная, ручка золочёная» (хохлома, росп.)</p> <p>Аппликация «Красивый чайник»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>Конструирование из бумаги, коробочек «Мебель для кукол»</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Образцы посуды народных промыслов</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Пение «Самовар».</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /г «Много мебели в квартире», «Помощники»</p> <p>Подвижные игры «Перенеси воду в ложке», «Горшок», «Как у нас-то козёл», «Мышеловка»</p> <p>Хороводная игра «Как на нашем на лугу»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор «Красиво сервированный стол – залог хорошего аппетита»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа «Из такой посуды есть – просто загляденье» (хохлома, росп.)</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Посуда», «Мебель»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Чтение К. Чуковский «Федорино горе», Н. Носов «Мишкина каша» Р. н. с. «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Гри медведя», Бр. Гримм «Горшок каши»,</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Транспорт»</p> <p>Цель: Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный.</p> <p>Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта;</p> <p>особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении.</p> <p>Формировать интерес к технике.</p> <p>Познакомить с правилами поведения в обществе. транспорте.</p>	<p>Формирование целостной картины мира: Транспорт. Виды транспорта</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: «Зачем нужен транспорт?»</p> <p>«Путешествие в прошлое транспорта»</p> <p>Наблюдение за работой шофера.</p> <p>Загадки-описания по теме «Транспорт».</p> <p>ФЭМП Игра Найди свой домик</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «На корабле», «Путешествие на самолете», «В троллейбусе»</p> <p>Ди «Кто чем управляет?», «Найди чем отличаются»</p> <p>Н/П игры «На воде, на суше, в воздухе»; разрезные картинки «Транспорт»</p> <p>Формирование основ безопасности: «Безопасное поведение в транспорте» Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Ремонт игрушечных машинок и самолетов</p>	<p>Изобразительная деятельность: Лепка «Саночки» Рисование «Машины нашего села» Аппликация «Пароход»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: из строит. материала «Грузовые машины», из бумаги «Самолёты»</p> <p>Приобщение к искусству: Картинки на тему «Наземный, водный, воздушный транспорт»</p> <p>Музыкальная деятельность: Пение «Мы едем, едем, едем...», «Паровоз», «Вот поезд наш едет...».</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. /г «Транспорт»</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Самолеты», «По морям- по волнам...», «Летает – не летает»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: Ситуативный разговор «Вредные выхлопные газы»</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Как вести себя в транспорте?»</p> <p>Интервью «Я хочу путешествовать на ...»</p> <p>ЗКР звук «м»</p> <p>Чтение худож. литературы: Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», С. Сахарнов «Самый лучший пароход», М. Манакова «Грамвай», «Троллейбус»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Игрушки»</p> <p>Цели: Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активировать словарь детей.</p> <p>Формировать математические представления</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>Беседа «Моя любимая игрушка»</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <p>«Кто делает игрушки?»</p> <p>Отгадывание загадок про игрушки</p> <p>ФЭМП</p> <p>Величина</p> <p>.Количество. Форма</p> <p>Игра</p> <p>«Перепрыгнем через дорожку»</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Дочки-матери», «Строительство»</p> <p>Д/и «Найди игрушку по описанию», «Определи на ощупь»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>«Безопасность детской игрушки»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Наведение порядка в кукольном уголке.</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Аппликация «Красивая пирамидка»</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание П.И. Чайковский «Новая кукла», «Болезнь куклы»</p> <p>Пение «Мишка с куклой», «Матрёшки» с танцев. движениями,</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /г «Игрушки», «Шарик», «Юла»</p> <p>Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Карусель», «Найди свой цвет»</p> <p>«Воробышки и кот»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>«Как мы играем в детском саду?»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Интервью</p> <p>«Я люблю играть в...»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Чтение А.Барто «Игрушки», Я. Тайц «Кубик на кубик», Т.Крюкова «Непослушная кукла», Дж.Родари «Волшебный барабан», О.Крас «Мои игрушки», Н. Калинина «Разве так играют?»</p>

Декабрь

Тема: «Зима»: 1) «Пришла зима»,

2) «Хорошо у нас в детском саду»,

3) «Зимние развлечения»,

4) «Новый год».

Период: 1-4 неделя декабря.

Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять свойства. Продолжать знакомить с многообразием птиц; формировать умение обозначать символами реальные объекты; классифицировать по различным признакам. Продолжать приобщать детей к основам народной культуры через народные игры: "Зимние забавы". Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года. Знакомить с традициями празднования Нового года. Дать представления о мусульманском празднике и религии.

Итоговое мероприятие: Мавлид. Новогодний праздник.

Работа с родителями:

Тематические мероприятия			Образовательная область
Направление, тема, содержание	Форма проведения		
Семинар – практикум «Роль народной игры в воспитании дошкольников»	Общее родительское собрание		П, С-К
«Роль семьи в воспитании ребёнка»	Папки-передвижки		П, С-К, Х-Э
«Безопасность ребёнка»	Консультации		П,С-К,Ф
«Как правильно общаться с детьми?»			
«Воспитание дружеских отношений в игре»			
Конкурс рисунков о маме	Выставка рисунков		С-К,Х-Э, П
Совместный досуг «Моя большая дружная семья»	Участие родителей в досуге		Ф,Р С-К,Х-Э

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Новый год»</p> <p>Цель: Знакомить детей с традициями встречать Новый год - познакомить с родной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Новый год у ворот»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>«Цветные льдинки»</p> <p>Игра-путешествие «Экскурсия в зимний лес»</p> <p>Основы народной культуры:</p> <p>Новый год по мусульманскому календарю «День Рождения Пророка»</p> <p>ФЭМП</p> <p>Количество. Ориентировка в пространстве.</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Идем в магазин за подарками», «Встретим праздник весело», «У нас гости»</p> <p>Ди «Что растет на ёлке?», «Когда это бывает?»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>Обсуждение «Как праздник может стать опасен», «Осторожно, фейерверк»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Расчистка дорожек от снега</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Лепка «Снегурочка»</p> <p>Рисование «Счастливого Нового Года!»</p> <p>Аппликация «Нарядная ёлочка»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>Изготовление новогодних украшений для группы, вырезание снежинок</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотоколлажей на новогоднюю тематику</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Пение «Новогодний хоровод», «Ёлочка-колкая иголочка», «Дед Мороз», «В лесу родилась ёлочка»</p> <p>Просмотр презентаций «Новый год»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч./г «Ёлочка», «Подарки»</p> <p>Подвижные игры «Мороз красный нос», «Ель, ёлка, ёлочка»</p> <p>Хороводная с пением «Метелица», «Новогодний хоровод»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Беседа-рассуждение «Пришёл мороз-береги ухо да нос»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы «Новогодние традиции у нас дома», «Кто такой Дед Мороз?»</p> <p>Интервью «Как мы встретим Новый год»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Зауч.наизусть З.Александрова «Дед Мороз»</p> <p>Чтение К. Чуковский «Ёлка»</p> <p>Чтение р.н.с. «Снегурочка», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Зимние развлечения»</p> <p>Цели: Обогащать знания детей о сезонных наблюдениях в природе.</p> <p>Формировать представления об народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх.</p> <p>Закреплять умение правильно оценивать результат игры.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Зимние развлечения»</p> <p><u>Познавательная-исследовательская деятельность:</u> «Где рождается снег и иней?»</p> <p>Приобщение к основам народной культуры через народные подвижные игры</p> <p>— Картотека игр на прогулке</p> <p><u>Основы народной культуры:</u></p> <p>«Зимние забавы».</p> <p>ФЭМП</p> <p>Количество. Форма. Величина</p> <p>Игра «Найдем потерявшуюся варежку»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «В гости к зайке», «Магазин «Мороженое», Д/и «Зимние виды спорта»</p> <p>Театрализ. д-ть: игра-ситуация «Зимние игры»</p> <p>Формирование основ безопасности: Игровая ситуация «Не идет и не едет, потому что гололедица»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Строительство снежной горки. Сгребание снега к стволам деревьев</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Аппликация «Новогодняя открытка»</p> <p>Рисование «На прогулке»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассматривание репродукции картины О.И.Соловьёва «Зимние развлечения»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Пение «Голубые санки», «Вот зима, кругом бело», «Как на тоненький ледок...»</p> <p>Презентация «Путешествие в зимний лес»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г «Мы во двор пошли гулять», «Зимние забавы»</p> <p>Подвижные игры «Мы веселые ребята», Катание на санках с горки, игра в снежки</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Ситуативный разговор «Свежий воздух нужен и полезен»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «На санях хорошо...»</p> <p>Интервью «Я люблю зиму потому, что...»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Зауч. наизусть И.Суриков «Зима» Чтение Э.Успенский «Проказы старухи зимы», В.Осеева «На катке», Р.н.с.«Пощучьем у велению»,</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>«Хорошо у нас в детском саду» Цели: знакомить детей с системным подходом в отношении к окружающей действительности, окружающими предметами, дать понятие, что все, что нас окружает, из чего-то состоит; формировать умение обозначать символами реальные объекты; классифицировать по различным признакам</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Хорошо у нас в детском саду»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: Наблюдение за снегом, принесённым с прогулки. Опыты со снегом (липкий и рассыпчатый, от тепла тает). «Делаем фигурки» - свойства снега</p> <p>Основы народной культуры: «Волшебный сундучок Деда Мороза» ФЭМП Количество. Величина. ДИ «Ниточки» Игра «Карусели»</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Семья» Мама отводит дочку в парикмахерскую, покупает в магазине еду, готовит обед. Ди «Покажем кукле, как работает парикмахер» Беседа о труде помощника воспитателя</p> <p>Формирование основ безопасности: «Один дома». «Чтобы был порядок, всё должно лежать на своих местах» Беседы «что где лежит», «Как мы убираем игрушки»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Сделать кукле горку. Сметать снег со скамеек, построек.</p>	<p>Изобразительная деятельность: Аппликация (колл. работа) «Снежки» Лепка «Я пеку лепку. Угощение для игрушек»</p> <p>Рисование «Вьюга завирьюха»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Елочка Музыкальная деятельность: Слушание П.И. Чайковский «Зимнее утро». Пение «Зима»</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. /г «Кормушка»</p> <p>Подвижные игры «Кати мяч ко мне»</p> <p>Катание на санках с горки</p> <p>«Просыпаются котята» Гимнастика</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: «Моё тело: знание о частях тела». Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Игра-шутка «Моё тело»</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Какие разные деревья»</p> <p>Чтение худож. литературы: Повторение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. Булатова; дид. игры «Эхо», «Чудесный мешочек» Заучивание стихотворения «наша елка»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>«Пришла зима»</p> <p>Цели: ормировать представление о временах года(зима)связях между временем года и погодой.называть основные приметы зимнего периода.Учить узнавать и называть животных живущих в лесу.Познакомить с зимующими и перелетными птицами.</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Пришла волшебница зима» Найди предметы рукотворного мира</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность: Подвижная игра «Дед Мороз» Наблюдение за снегопадом</p> <p>Основы народной культуры: «Зима холодная » Рассказ воспитателя</p> <p>ФЭМП Количество .ФормаЗакрепить умениядетей находить одит много в специально созданой обстановке. Математическая игра «Карусели»</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Встречаем гостей», «Снегоуборочные машины», «Чашепитие» Ди/«Времена года», «Кто как зимует?»</p> <p>Формирование основ безопасности: Игровая ситуация «Как на тоненький ледок...»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Протирание игрушек от пыли</p>	<p>Изобразительная деятельность: Апликация «Снеговик», Рисование «Пришла зима», «Снежные комочки».</p> <p>Приобщение к искусству: Рассматривание репродукции картины «Зима» И.Шишкина</p> <p>Музыкальная деятельность: Пение «На полянку, на лужок», «Зима», «Серебристые снежинки» —Фотовыставка «Зимушка-зима» «Ц/няб сон» Презентации о зиме</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. /г «Снежок», «Зима» Подвижные игры «Снежиночки-пушиночки», «Два Мороза» Хороводная игра «Зайка беленький сидит» Игра в снежки и со снегом «Вылепим снеговиков», Представление о здоровом образе жизни: Ситуативный разговор «В гости к Витаминке»</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Здравствуй, зимушка-зима», «Снежная шуба для всего живого» Рассм. сюжетн. картинок из серии «Зима»</p> <p>Чтение худож. литературы: Зауч. наизусть Я.Аким «Первый снег» Чтение И.Иванов «Каким бывает снег», «Серебряное копытце», р.н.с. «Снегурушка и лиса», «Зимовье зверей»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Правила и безопасность дорожного движения»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках.</p> <p>Учить сравнивать две разные группы предметов, способом наложения, понимать слово «поровну»</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Правила и безопасность дорожного движения».</p> <p>Познавательная деятельность: «Как переходить улицу?».</p> <p>«Знаешь ли ты правила дорожного движения?».</p> <p>Наблюдение за работой шофера.</p> <p>Загадки-описания по теме «Транспорт».</p> <p>ФЭМП Подвижные игры «Кот и мыши» Ди «Кто на картинке»</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Водители», «Автобус», «Кондуктор», «ГИБДД», Ди «Кто чем управляет?», «Красный, желтый, зеленый», «Законы улиц и дорог», «Разрезные картинки «Транспорт».</p> <p>Формирование основ безопасности: «Безопасное поведение на дороге».</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: «Соберем палочки, крупный сор и вывезем на машинках в отведенное место».</p>	<p>Изобразительная деятельность: Лепка «Машина», «Тележка» Рисование «Автобус», «Разноцветные колёса», Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Макет "Дорожное движение".</p> <p>Приобщение к искусству: Рассматривание иллюстраций «Какие бывают машины», Картинки на тему «Наземный транспорт».</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание «Автобили» Пение «Мы едем, едем, едем...» Просмотр презентаций о ПДД.</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. /г «Осенью», «Транспорт».</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Ловкий водитель», «Стоп».</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: Игровое упражнение «Поможем зайчишке» (первая помощь при ушибах, травмах).</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Машины в нашем селе», "Три сигнала светофора".</p> <p>Чтение худож. литературы: Г.Георгиев «Светофор», О.Тарутин «Переход», Чтение рассказа А.Иванов "Светофор", С.Михалков «Дядя Степа-милиционер».</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«День матери»</p> <p>Цели: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Закреплять умение называть и отличать круг и квадрат</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«День матери».</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <p>«Рассказ воспитателя о празднике».</p> <p>Проект «Моя мама лучше всех».</p> <p>«Как можно помочь маме?».</p> <p>Основы народной культуры:</p> <p>«Мама готовит обед»</p> <p>ФЭМП</p> <p>Круг и квадрат</p> <p>Игра «Построй высокий и низкий дом»</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «День рождения мамы», «Семья».</p> <p>Д/и «Мамы и детки», «Назови маму ласково», «Помоги маме говит хинкал».</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>В мире опасных предметов;</p> <p>«Электробытовые приборы»(мамины помощники).</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Наведение порядка в групповой комнате.</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Аппликация (объёмная)</p> <p>«Цветы для мамы».</p> <p>Рисование</p> <p>«Цветок для мамы».</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание П.И.Чайковский «Мама», «Кольбельная» Г.Свиридов</p> <p>Пение «Мамочка милая», «Эбел»</p> <p>Видеоклип «Мама, моя мама».</p> <p>Фотовыставка «Я и моя мама».</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /г «Цветочек для мамочки», «Мамин праздник».</p> <p>Подвижные игры «Кто больше соберёт цветов».</p> <p>Хороводная</p> <p>«Если нравится тебе, то делай так».</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор «Кто и как заботится о твоём здоровье»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы,</p> <p>«Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»</p> <p>Интервью «Моя мама самая...»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Стихи о маме, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Зауч. наизусть, В. Руссу «Моя мама».</p> <p>Ю.Яковлев «Мама», С.Михалков «А что у вас?».</p> <p>Чтение произведения «Мамина помощница»(А.Д жачаев)</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Мой дом, мое село»</p> <p>Цели: Расширять представления о своем селе, уточнить достопримечательности родного района, села.. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край – родной Ахвах. Уважать культуру, обычаи, традиции своего народа. Закрепить умение сравнивать предметы</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Мое село» - <i>Ахвах</i>.</p> <p>Познавательное исследование: деятельность: Прогулка по родному селу.</p> <p>Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад).</p> <p>ФЭМП Понятия «Один много столько же». Больше и меньше</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Стройка», «Мы идем по улице», Ди «Угадай по описанию», «Назови соседей», «Кто где живёт?».</p> <p>Формирование основ безопасности: обсуждение ситуации «Гуляю во дворе один».</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка на участке д/сада «Сделаем наше село чище».</p>	<p>Изобразительная деятельность: Аппликация (колл. работа) «Дома на нашей улице». Лепка «Сказочный домик». Рисование «Красивые лесенки»,</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Из строительного материала «Мебель»</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание «Гимн России», «С чего начинается Родина?». Пение гимна района «Ахвах».</p> <p>Рассматривание фотографий «Родное село»</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. г. «Домик», «В домике».</p> <p>Подвижные игры «Прятки», «Найди свой домик», «Третий лишний».</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: Ситуативный разговор «Быть здоровым я хочу». «Личная гигиена».</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Моя малая Родина- Ахвах», «Что мы увидели» ЗКР звук «и» Чтение худож. литературы: Заучивание З.Александрова «Родина», Заучивание стихотворения «<i>Мессендж</i>», Р.н.с. «Геремок». Чтение пословиц и поговорок о Родине.</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Моя семья»</p> <p>Цели:</p> <p>Формировать представления детей о семье, её членах. Дать понятия «родственники», «родня».</p> <p>Формировать умение называть свои имя фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Освоение умения соотносить сенсорные эталоны предметов окружающего мира</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Я и моя семья». Сюжетно-ролевая игра «Укладывание куклы асият Спать»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>Ди «Родственники». «Можно – нельзя» Пословицы, загадки о семье.</p> <p>Основы народной культуры:</p> <p>«Предметы крестьянского быта: прялка, сепаратор».</p> <p>ФЭМП</p> <p>Круг и его свойства</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки- матери», «В гости к бабушке Патимат».</p> <p>Ди «Бусы для мамы», «Каждой вещи своё место», «Кто кем придёт?».</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>Обсуждение ситуации «Один дома».</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Наведение порядка в кукольном уголке.</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование «Моя семья», «Солнышко».</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>«Младший брат», Пение «Маме улыбаемся», Досуг «Моя дружная семья».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /г «Семья», «Кто приехал?..»</p> <p>Подвижные игры «Необычные жмурки» «Наседка и цыплята»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор «Активный отдых всей семьей». Беседа «Как мы проводим каникулы».</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа «Как я помогаю дома», Интервью «Рассказ о своей семье».</p> <p>Рассм. сюжетн. картинок из серии «Семья». Рассматривание иллюстраций изображением блюд Дагестанской кухни.</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>В.Осева «Три сына», Э.Шим «Брат и младшая сестра», Я.Аким . р.н.с. «Три медведя», «Сестрица Аленушка и братецИванушка</p>

Ноябрь

Тема: «Моя Родина»: 1) «Моя семья»,

2) «Мой дом, мое село»,

3) «День матери»,

4) «Правила и безопасность дорожного движения».

Период: 1-4 неделя ноября.

Развёрнутое содержание работы: Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного края, родной деревни, где живут дети. Знать и уважать культуру, обычаи и традиции своего народа. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край – родной Ахвах. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в селе, городе, элементарных правилах дорожного движения. Геометрические фигуры.

Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков о маме. Праздник «Моя мама». Досуг «Моя дружная семья».

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Задачи на учебный год. ФГОС в ДОУ»	Общее родительское собрание	П, Р, С-К,
«Что должен знать и уметь ребёнок?»	Консультация	П, С-К
«Знаете ли вы своего ребёнка?»	Анкетирование	С-К, П
«К нам пришла осень»		П,
«Детские заболевания»	Папки-передвижки	С-К,
«Профилактика простудных заболеваний»		Х-Э
Выставка «Дары осени»	Уголок здоровья	П, С-К, Ф
Выставка работ детского творчества на тему: «Золотая осень»	Выставки	С-К, Х-Э,
Фольклорный праздник «Осень.»	Фольклорный праздник	П
		С-К, Х-Э, Р, П

Январь

Тема: «Что нас окружает?»:1) «Игрушки»,

2) «Транспорт»,

3) «Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)»,

4) «Одежда, головные уборы, обувь».

Период: 1-4 неделя января.

Цель: Расширять представления детей об игрушках, посуде, мебели, одежде, обуви, головных уборах, их назначении, истории происхождения, прошлом, материале изготовления. Воспитывать гостеприимство, благодарность. Уточнить и обогатить представления детей о разных видах транспорта и его назначении. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, их назначении. Формировать математические представления.

Итоговое мероприятие: . Выставка детских работ. Вечер загадок (предметы быта).

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Пришла волшебница зима»	Папки-передвижки	П. С-К. Х-Э
«Вместе игры веселее»	Консультации, рекомендации	П.С-К.Ф
«Зимние травмы»		
«Как организовать выходной день с ребёнком»	Уголок для родителей	П.Ф, С-К
«Зимние игры и развлечения»	Уголок здоровья	С-К.П.Ф
Мавлид «День Рождения Пророка Мухаммада с.т.г.в»	Участие родителей в досуге	Ф.Р С-К.Х-Э
«Новогодний праздник»	Праздник	С-К.Х-Э.Р.Ф

конкретной возрастной группы	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»	закаливании летом
------------------------------	---	-------------------

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Вот и стали мы на год взрослей»	Общее родительское собрание (итоговое)	П, С-К, Р
«Пожарная безопасность»	Папки-передвижки	П, С-К, Х-Э
«Давным-давно была война»		
«Женщины-труженицы тыла. Нашим землячкам посвящается...»		
«Как организовать летний отдых»	Уголок здоровья	П,С-К,Х-Э
Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир». Нашим землякам посвящается...»	Фотовыставка	П, С-К,Х-Э
Фотоотчёт по патристическому воспитанию к 70 летию Победы!	Фотоальбом	С-К,Х-Э, П
Утренник «Мы празднуем Победу!»	Утренник	С-К,Х-Э, Р,П
Физкультурный досуг «Весёлые старты» (на участке)	Физкультурный досуг	Ф, С-К

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Космос»</p> <p>Цели: Уточнить и обобщить знания о космосе.</p> <p>Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что представляет собой Солнечная система.</p> <p>Рассказать о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос и как эти мечты воплощаются в реальность.</p> <p>Рассказать о полёте в космос Ю.А.Гагарина.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Космические дали»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за Солнцем, Луной, звездами</p> <p>Видео опыты «Космос»</p> <p>Познавательная игровая викторина «Мы – дети планеты Земля»</p> <p>ФЭМП</p> <p>Круг квадрат и треугольник</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Космодром», «Космическое путешествие», «Полет на Луну»</p> <p>Ди «Кто больше назовет», «Так бывает или нет», «Что лишнее», «Кто есть в космосе»</p> <p>Сюжетные картинки «Космос».</p> <p>Рассматривание глобуса, плакатов, иллюстраций</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Навести порядок в центре познавательного развития</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Апликация «Ракета», Рисование «Космическое пространство», «Солнце и Земля», Лепка «Космический корабль»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>из строительного материала «Ракета», «Самолёты»,</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание «Земля в иллюминаторе» гр. «Земляне» Пение «Мечта о космосе»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальчат «Космос»</p> <p>Подвижные игры «Космонавты», «Солнышко – ведрышко», «Золотые ворота»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>«Что нужно, чтобы здоровье было, как у</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы «Первый человек в космосе», «Покорение космоса», «Наша Солнечная система»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Чтение О. Берггольд «Полёт», Н. Носов «Незнайка на Луне», А. Митяев «Первый полёт», Е. Левитан «Мальшам о звездах и планетах», В. Степанов «Юрий Гагарин»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Народные промыслы»</p> <p>Цели: Расширять и закреплять представления детей о народных промыслах. Продолжать знакомить с народными традициями, воспитывать уважение к труду народных мастеров, гордость за свой родной - край.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Народные промыслы»</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Как же это и откуда появилось это чудо?»</p> <p>ФЭМП Много и один Утро и вечер.</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «На выставке», «Гончары»</p> <p>Ди, «Продолжи узор», «Народный костюм»</p> <p>Н.п./и «Собери картинку»</p> <p>Раскраски «Промыслы России»</p> <p>«Народное творчество»...</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Навести порядок в уголке декоративно-прикладного искусства</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>«Яркие узоры» Лепка и роспись «Петух»</p> <p>Выставка детских работ «Яркие узоры»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассматривание игрушек, предметов народно-прикладного искусства, иллюстраций, альбомов.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Пение «Ватган» Танец «Лезгинка» Презентации «Народные промыслы».</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч./г «Лошадки»</p> <p>Подвижные игры «Ловишки с ленточкой», «Карусель», «Заря-заряница», «Краски», «Плетень»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>«Я и моё настроение».</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Город мастеров», ЗКР звук «ф»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Чтение А. Дьяков «Весёлая дымка», О. Левичский «Хороша игрушка расписная...», А. Рогов «Кладовая радости. Кулавка»,</p>

Март

Тема: «Весна»:1) «Весна. Мамин праздник»,

2) «Перелётные птицы»

3) «Растения и животные»,

4) « Комнатные растения».

Период: 1-4 неделя марта.

Цель:Формировать у детей обобщённые представления весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе. Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной, проявлять заботу и внимание ко всему живому. Уточнить представления о комнатных растениях, строении, способах размножения, приёмах ухода. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Изготовление подарков.Порядковый счет.

Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта. Фотовыставка «Растения и животные нашего края».

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Безопасность дорожного движения»	Папки-передвижки	П, С-К,Х-Э
Лексическая тема на закрепление «День защитника Отечества» «Играйте с детьми в народные подвижные игры Памятка «О правилах дорожного движения»	Консультации, рекомендации	П, С-К, Ф, Р, Ф
«Растим будущего мужчину»	Уголок для родителей	П, Ф, С-К
Утренник «День защитника Отечества»	Утренник	С-К,Х-Э, Р

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Строительные профессии»</p> <p>Цель: Расширять представления о строительных профессиях; показать значимость профессии строителя; воспитывать уважение к человеку труда; знакомить с различными строительными материалами.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Строительные профессии»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>Коллекция строительных материалов</p> <p>«Из чего сделан этот предмет?»</p> <p>ФЭМП</p> <p>Больше меньше Сколько столько Игра: Выложи из палочек</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Стройплощадка», «Ремонт квартиры»</p> <p>Ди «Кто есть кто?», «Кто построил этот дом?», «Кто сделал этот предмет?», «Лего»</p> <p>Н/П игры «Пазлы», «Строительные профессии»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>Беседа о технике безопасности при работе с разными инструментами</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Протереть деревянные стульчики</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование «Сказочный домик-теремок»</p> <p>Апликация «Дома высокие и маленькие»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>Из строительного материала «Мосты», «Заборы»</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассматривание сюжетной картины «Город строится», «Строители».</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание П.И. Чайковский «Времена года. Февраль»</p> <p>Пение «Строим дом» муз. М.Красева</p> <p>Презентация «Профессии»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /г «Тук-тук молотком»</p> <p>Подвижные игры «Где мы были мы не скажем», «Кузнечик», «Займи свой домик»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор «В деревянном доме дышится легко»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы «Что нам стоит дом построить?», «Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <p>Интервью «Кем я хочу быть?»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Чтение Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла?», М.Пожарова «Маляры», С.Баруздин «Кто построил этот дом», Г.Люшин «Строители»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Есть такая профессия- Родину защищать»</p> <p>Цели: Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами войск(сухопутными, морскими, воздушными; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Есть такая профессия- Родину защищать»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>«Каким должен быть защитник Отечества?»</p> <p>Основы народной культуры:</p> <p>«На героя и слава бежит» ФЭМП</p> <p>Высокий низкий выше ниже Игра: Что лишнее</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Армия», «Пограничники», «Важное задание»</p> <p>Д/и «Кто служит в армии?», «Военная техника»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>Обсуждение ситуации «Если обнаружили подозрительный предмет»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Навести порядок в патриотическом уголке</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка с 23 февраля» Рисование «Самолёты летят» Лепка «Танк»</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассм.репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри» Рассматривание иллюстраций «Наши защитники» Выставка худож. лит-ры</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание П.И.Чайковский «Марш» Пение «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, «Будем в Армии служить», «Как солдаты наши мы идем...»</p> <p>Утренник «День Защитника Отечества» Спортивное развлечение «Солдатушки-ребятушки»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /г «Защитники Отечества», «Самолёты»</p> <p>Подвижные игры«Кто быстрее», «Срочное донесение», «Меткие стрелки», «Полоса препятствий», «Салёрры», «Перенеси патроны»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы «Российская армия», «Сохраним мир на земле!»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Зауч. наизусть О. Высотская «Мой брат уехал на границу», Чтение С. Маршак «Февраль», С.Погореловский «Советский солдат», А.Твардовский «Рассказ танкиста», А.Митяев«Почем у Армия родная», З.Александрова «Дозор». Чтение былин</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Труд людей на транспорте»</p> <p>Цели: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Труд людей на транспорте»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>«Как людям транспорт помогает?»</p> <p>«Как работает водитель?»</p> <p>«Как правильно обходить транспорт?»</p> <p>ФЭМП</p> <p>Высокий-низкий выше- ниже</p> <p>Игра: Что изменилось</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Водитель»</p> <p>Д/и «Транспорт», «Выставка машин», «Что изменилось», «Кто на чем едет?»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>«Правила поведения на дороге»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Свести снег на санках к стволам деревьев</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Апликация «Автобус»</p> <p>Лепка «Самолёт»</p> <p>Рисование «Любимый вид транспорта»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>«Машины» (настольный конструктор), «Кораблик» из бумаги</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Пение «Шофёры», «Поезд», «Голубой вагон»</p> <p>Презентации «ПДД», «Транспорт»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /г «Транспорт»</p> <p>Подвижные игры «Правила дорожного движения»</p> <p>«Воробышки и автомобили», «Ловкий водитель», «Красный, желтый, зеленый», «Кто быстрее перевезёт груз»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>«Если хочешь быть здоров- закаляйся»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы «Кем работают твои родители?», «Правила дорожного движения»</p> <p>ЗКР звук «п»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Чтение В. Маяковский «Кем быть?», Б. Заходёр «Шофёр», С. Сахарнов «Самый лучший пароход», Б. Житков «Железная дорога»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Труд работников детского сада»</p> <p>Цели: Обогащать и систематизировать представления детей о профессиях работников детского сада: воспитатель, заведующая, помощник воспитателя, повар, музыкальный работник, прачка, сторож, кочегар. Воспитывать уважение и интерес к людям, работающим в детском саду.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Труд работников детского сада»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>«Кто работает в детском саду?»</p> <p>«Профессии в моей семье».</p> <p>ФЭМП</p> <p>«По много, поровну, столько-сколько»</p> <p>Игра</p> <p>Соотнеси правильно 4</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Повар», «Прачка», «Столовая», «Воспитатель»</p> <p>ДиЛото</p> <p>«Профессии», «Кому что нужно», «Хорошо-плохо»</p> <p>НЛП игра «Назови профессию»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>Обсуждение ситуаций</p> <p>«Найди где опасно»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Красиво расставить игрушки в игровом уголке</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование «Мой воспитатель»</p> <p>Аппликация (коллективная работа) «Красивое панно для д/сада»</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Пение «Наши воспитатели», «Красный мяч, синий мяч», «Детский сад»</p> <p>Рассматривание альбома «Профессии»</p> <p>Фотоальбом «Детский сад наш так хорош»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. г. «Мы посуду перемыли», «Повар»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Карусели», «Ловишки», «На златом крыльце сидели»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>«Здоровье в порядке» спасибо зарядке»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа</p> <p>«Детский сад-второй наш дом», «Правила – наши помощники»</p> <p>Интервью</p> <p>«Я люблю свой детский сад потому, что...»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Чтение</p> <p>С. Михалков «А что у вас?», В. Бредихин «Профессии», Я. Аким «Неумейка», «Воспитатель»</p>

Февраль

Тема: «Мир профессий»: 1) «Груд работников детского сада»,

- 2) «Груд людей на транспорте»,
- 3) «Есть такая профессия – Родину защищать»,
- 4) «Строительные профессии».

Период: 1-4 неделя февраля.

Цель: Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых, на примерах труда взрослых воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства. Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Расширить представления о профессии строителя, показать значимость. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. Формировать математические представления.

Итоговое мероприятие: Утренник «День защитника Отечества». Викторина .

Работа с родителями:

Тематические мероприятия			Образовательная область
Направление, тема, содержание	Форма проведения		
«Народные праздники в детском саду и дома»	Анкетирование		С-К,П
Круглый стол: «Сотрудничество семьи и детского сада по воспитанию дошкольников на традициях аварской народной культуры» «Семейные традиции»	Общее родительское собрание		П, С-К, Р, Х-Э
«Безопасность детской игрушки» «Какие игрушки необходимы детям?»	Папки-передвижки		П, С-К, Х-Э
«Игра для ребенка не значит развлекаться» Рекомендации по лексическим темам на закрепление с детьми: «Мебель», «Головные уборы»	Консультации, рекомендации		П,С-К,Ф
Фотоальбом «Новогодний праздник.»	Фотоальбом		С-К,Х-Э, П

Апрель

Тема: «Народная культура и традиции»: 1) «Народные промыслы»,

2) «Космос»,

3) «День Земли»,

4) «Прогулка по весеннему лесу».

Период: 1 -4 неделя апреля.

Цель: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Уточнить и обобщить знания о космосе, познакомиться с историей развития космонавтики. Прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи в области развития космической науки и техники.

День Земли: развивать экологическую культуру детей, воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле. Показать влияние солнечного света и воды

на рост деревьев, кустарников, цветов. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. Веточки тополя, сирени в стакане. Развивать математические представления.

Итоговое мероприятие: . Выставка работ детского творчества.

Работа с родителями:

Тематические мероприятия			Образовательная область
Направление, тема, содержание	Форма проведения		
Лексические темы на закрепление с детьми	Рекомендации		Р, П, С-К
«Ранняя весна», «8 Марта»			
«Как помочь тревожному ребёнку?»	Буклеты		П, С-К, Р
«Как развивать устную речь ребёнка?»			
«Для милой мамочки»	Тематическая выставка творческих работ		С-К, Х-Э
Праздник для мам, бабушек «8 Марта»	Праздник		С-К, Х-Э, Р
«Домики-скворечники для птиц»	Изготовление вместе с детьми и развешивание		Х-Э, С-К
«Как ухаживать за комнатными цветами»	Выставка книг		П, Х-Э
«Растения и животные нашего края»	Фотовыставка		Х-Э, С-К, П

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>« Комнатные растения»</p> <p>Цели: Уточнить представления о комнатных растениях, строениях, способах размножения, приёмах ухода. Познакомить с ролью света, тепла и влаги для растений. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. Воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними.</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Комнатные растения»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>Рассматривание растений в уголке природы в д/саду, открытки, схемы роста, развития, ухода</p> <p>Заочная экскурсия в цветочный магазин</p> <p>ФЭМП Большой маленький -впереди- сзади Игра :Куда села птичка</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры</p> <p>«Магазин «Комнатные цветы», «Садоводы»</p> <p>Ди «Узнай по описанию»</p> <p>«Соберем букет»</p> <p>«4-й лишний»</p> <p>«Что где растёт?»</p> <p>«Отгадай цветок по звуку, слогу»</p> <p>Раскраски «Цветы»</p> <p>Формирование основ безопасности: «С кактусом не шутят»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Пересадка комнатных растений</p>	<p>Изобразительная деятельность: Рисование с натуры «Цветок в горшке»</p> <p>Аппликация «Фиалка»</p> <p>Лепка «Горшочек для цветка»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: « розы, фиалки» (оригами, салфетки)</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассматривание картины И.Левитана «Большая вода»</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание П. И. Чайковский «Подснежник» из альбома «Времена года». Пение «Цветы для мамы», Музык. ритм. движения «Вальс цветов»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч./г «Цветок»</p> <p>Подвижные игры «Солнце и дождь», «Весна в лесу», «Ручейки», «Садовник»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: «Лечебные св-ва некоторых комнатных цветов» (алоэ, каланхоэ, толокнянка)</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Береги природу»</p> <p>«Для чего растениям нужны свет и вода?»</p> <p>«Как размножаются комнатные растения?»</p> <p>Чтение худож. литературы: Чтение А.К.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает», Ф.И.Тютчев «Весенние воды» Г.-Х.Андерсен «Дюймовочка», В.Кагаев «Цветик-семицветик», Н.Сладков «Любитель цветов»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Растения и животные»</p> <p>Цели: Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому (21 марта-Международный день леса).</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Растения и животные весной»</p> <p>Познавательльно-исследовательская деятельность: Организация эксперимента и наблюдения за ростом лука</p> <p>Проведение исследовательской деятельности «Поставим веточки в воду»</p> <p>ФЭМП Порядковый счет до «5»</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Ветлечебница», «Аптека народных средств», «Подворье»</p> <p>Ди «Кто, где живёт», «Где, чей домик?», «От какого дерева ветка»</p> <p>Формирование основ безопасности: «Чем опасен разлив реки в оттепель»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Навести порядок возле клумбы и цветнике</p>	<p>Изобразительная деятельность: Рисование «Весенняя капель» Анпликация «Весенний пейзаж», Коллективная работа «Панно «Красивые цветы» Лепка «Любимое животное» Конструктивно-модельная деятельность: Макет «Лесные обитатели»</p> <p>Приобщение к искусству: Рассматривание картины Б. Бакшеева «Голубая весна» Музыкальная деятельность: Слушание «Весна» (А. Вивальди «Времена года») «Угадай мелодию Весны» «Звуки природы» Пение «Идет весна», Фотоыставка «Растения и животные нашего края»</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч./г «Есть у каждого свой домик», «Белочка»</p> <p>Подвижные игры «Барашеньки», «Крутоноженьки...», «Горелки», «С кочки на кочку», «Пастух и волк», «Лошадки»</p> <p>Хоровод «Как под наши ворота»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: «Изучаем свой организм»</p>	<p>Развитие речи: Беседа «Красная Книга наших лесов», Комплексное занятие «День рождения леса»</p> <p>Чтение худож. литературы: Чтение Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» С.Я. Маршак «Весенняя песенка» А.К. Голстой «Колокольчики» Е.Благинина «Черемуха», «Одуванчик» Е. Серова «Ландыш», «Незабудки», Г. Скребицкий «На лесной полянке»</p>

маме, бабушке.	Наведение порядка в группе	С. Маршак «Вот какая мама»			
Образовательные области Тема. Цели	Познавательное развитие <u>Формирование целостной картины мира:</u> «Перелетные птицы» <u>Познавательное-исследовательская деятельность:</u> Опытно-эксперим. деятельность: зависимость состояния воды от температуры воздуха ФЭМП Один много, большой маленький	Социально-коммуникативное развитие <u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Домики для птиц», «Птичий переполох» Ди «Кто как кричит?», Лото «Птицы», «4-й лишний», «Что за птица», «Узнай по описанию», «Подбери признак» Н.п/и «Парочки» <u>Формирование основ безопасности:</u> Правила поведения в лесу <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка участка от снега	Художественно-эстетическое развитие <u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Пришла весна, прилетели птицы» Анпликация «Скворечник» Лепка «Птичка» <u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> «Птицы» (из бумаги, природ и бросового материала) <u>Приобщение к искусству:</u> Рассматривание картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели» <u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Песня жаворонка» П. И. Чайковский. Пение «Ласточка», Презентация «Голоса птиц»	Физическое развитие <u>Двигательная деятельность:</u> Пальч./г «Жаворонок», «Грачи» Подвижные игры «Перелет птиц», «Лягушка и цапля», «Воробушки и кот», «Гуси-лебеди» «Крута гора», «Взятие снежной крепости», «Петушинный бой» <u>Представление о здоровом образе жизни:</u> «Пришла весна – ребяташкам не до сна»	Речевое развитие <u>Развитие речи:</u> Составление рассказа «Грачи весну на крыльях принесли» ЗКР звуки «т,л,к» <u>Чтение худож. литературы:</u> Чтение Г.Снегирев «Ласточка», В.Бианки «Лесные домишки», А.Майков «Ласточка», А.Фет «Ласточка», В.А.Жуковский «Жаворонок», А. Плещеев «Сельская песня»
«Перелётные птицы». Цели: Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе. Воспитывать любовь к пернатым. Рус.нар. праздник «Масленица». Знакомство с чучелом Масленицы, обрядовой едой – блинами, обрядовыми песнями, играми.					

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Весна. Мамин праздник»</p> <p>Цели: Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <p>Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Весна.</p> <p>Мамин праздник»</p> <p>Познавательльно-исследовательская деятельность:</p> <p>«К нам весна шагает быстрыми шагами»</p> <p>«Какие мы наблюдаем предвестники весны?»</p> <p>«Чем можно порадовать маму?»</p> <p>ФЭМП</p> <p>Круг</p> <p>квадрат, треугольник</p> <p>Игра: соотнеси правильно 5</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>«Семья – 8 марта», «Цветочный магазин», «Огородники», «Весеннее путешествие в лес», «Дочки- матери»</p> <p>Ди «Когда это бывает?», «Так и не так?», «Приметы весны», «Назови ласково»</p> <p>Сюжетные картинки «Женский день»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>«Чем коварна погода весной?»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Аппликация из ткани на открытке: «Цветы в подарок маме и бабушке»</p> <p>Рисование «Весенняя капель»</p> <p>Лепка «Цветок в вазе»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>«Гюльпаны» (оригами) в подарок маме»</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассматривание картины И.Левитана «Март»</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание «Весна» П.И. Чайковского.</p> <p>«Мамин праздник», «Зореньки краше», «Мамочка милая», «Песенка про бабушку»</p> <p>Праздник «Мама милая моя, поздравляю я тебя»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч./г</p> <p>«К нам весна пришла»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Иголка, нитка, узелок», «Цветик-семицветик», «Мы веселые ребята», «Магушка –весна», «Ручейк», «Колечко»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>«Как нужно одеваться весной»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы</p> <p>«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</p> <p>Интервью</p> <p>«Моя бабушка самая любимая потому, что...»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Зауч.наизусть</p> <p>Г. Виеру «Мамин день»</p> <p>Чтение</p> <p>Э.Шим «камень, ручей, сосулька и солнце»,</p> <p>А. Плещеев «Уж тает снег...»,</p> <p>А.Н.Плещеев «Весна»,</p> <p>В.Драгунский «Сестра моя Ксения»,</p> <p>Е.Благинина «Посидим в тишине»,</p>

Май

Тема: «Познай мир»:1) «Пожарная безопасность»,

2) «День Победы»,

3) «Насекомые»,

4) «Скоро в школу».

Период: 1-4 неделя месяца.

Цель:Обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека (как положительную, так и отрицательную). Продолжать знакомить с профессией пожарного. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить с праздником «День Победы». Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победах нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать уважение ветеранам войны. Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. расширить знания о геометрических фигурах

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный Дню Победы «Мы празднуем Победу».

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Народное искусство в жизни вашей семьи»	Анкетирование	С-К,П
«Учите детей любить и беречь природу» Лекционная тема на закрепление «Покорение космоса»	Консультации, рекомендации	П,С-К, Х-Э
«Сделаем участок чистым»	Суботник по благоустройству территории.	Ф, С-К,Х-Э
Экологический праздник «День Земли»	Праздник	С-К,Х-Э, П,Ф
Фотоальбом «Игры да потехи»	Фотоальбом	Х-Э,С-К

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>« День Победы»</p> <p>Цели:Продолжать знакомить с праздником «День Победы»</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны..</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам войны, гордость за свою Родину.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Великий светлый День Победы»</p> <p>Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>«Книга Памяти. Нашим землякам посвящается...»</p> <p>Проект «Этот День Победы»</p> <p>ФЭМП</p> <p>Столько-меньше</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Моряки», «Военные на учении», «На параде»</p> <p>Ди «Скажи дальше»</p> <p>«Подбери признак»</p> <p>«Скажи иначе», «Какие бывают военные»</p> <p>Сюжетные картинки на тему «День Победы»</p> <p>Стенд «Навстречу 70- летию Победы»</p> <p>«Утолок памяти» в группе</p> <p>Презентация «У вечного огня»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Акция «Посадим дерево в День Победы»</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование «Салют в честь праздника Победы», Апликация «Голубь мира», Лепка «Танк»</p> <p>Районный конкурс рисунков «Салют Победы»</p> <p>Выставка рисунков «Миру-мир»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>«Цветы для возложения к памятнику»(бумага, ткань)</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассм. репр. картин о ВОВ. Выставка худож. лит-ры «Они сражались за Родину»</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание «Военный марш», «День Победы», «Священная война», песен военных лет</p> <p>Пение «Солнце Победы», «Вечный огонь», «Прадедушка»</p> <p>Утренник «Мы празднуем</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч./г «Пароходик»</p> <p>Подвижные игры «Военные на учениях», «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Кто быстрее натянёт связь»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>«Физкультура и труд здоровье несут»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы «Давным-давно была война», «Все для фронта, все для Победы» (труженицы тыла «Герои ВОВ Сокольского р-на</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Зауч. стихотвор. С. Михалков «День победы», Т. Белозеров «Майский праздник»</p> <p>Чтение С.Алексеев «Первый ночной таран», «Дом», А.Твардовский «Рассказ танкиста», А.Митяев «Мешок овсянки», С. Баруздин</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Пожарная безопасность»</p> <p>Цели: Формировать представления о роли и месте электроприборов и предметов домашнего обихода в жизни человека. Обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека (положительную и отрицательную).</p> <p>Продолжать знакомить с профессией пожарного.</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Как работают пожарные»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность: Опытно-исследовательская: тонет – плавает – горит.</p> <p>Практикум: «Эвакуация при опасности возникновения пожара»</p> <p>«Что пожарному нужно для работы»</p> <p>Основы народной культуры: «Делу – время, потехе – час»</p> <p>ФЭМП «Круг, квадрат, шар, куб»</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Пожарные на учениях», «Спасатели» Д/и «Опасные предметы», «Горит – не горит», «С чем нельзя играть», «Можно – нельзя», «Какой бывает огонь?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и плакатов</p> <p>Формирование основ безопасности: Беседа «Правила безопасности во время пожара»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка участка от сухих листьев и травы</p>	<p>Изобразительная деятельность: Рисование «Пожарные машины едут по улице», «Тили – тили – тили – бом! Загорелся кошkin дом» Аппликация «Пожарная лестница» Выставка рисунков «Огонь – враг, огонь – друг»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Уголок пожарной безопасности» – из подручного материала</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание музыки и пение песен по теме Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч./г «Что делать после дождика?»</p> <p>Подвижные игры «Кто вперед», «Пожарные на учениях», «Вода и пламя»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: «Спички детям не игрушка»</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Спички не тронь – в спичках огонь!», «Почему возникают пожары?», «Как вызвать пожарных?» ЗКР звук «з»</p> <p>Чтение худож. литературы: Чтение С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», К. Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Тема. Цели</p> <p>«Прогулка по весеннему лесу.»</p> <p>Цели: Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе Веточки тополя, сирени в стакане</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Прогулка по весеннему лесу» Игра «Солнечный зайчик»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: Почки на ветках: какие они? Наблюдение за набухшими почками на ветках</p> <p>ФЭМП «Большой - маленький, впереди - сзади, Вверху - внизу»</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница» «Зоопарк» «Подбери по цвету», «Большой - маленький».</p> <p>Формирование основ безопасности: «Правила пешехода» Рассматривание иллюстраций. Беседа «Вспомним важные правила» «Правила безопасного поведения на улицах». «Твой помощник на дороге». «Дорожные знаки».</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Наведем порядок в чистый четверг</p>	<p>Изобразительная деятельность: Аппликация. «Скоро праздник шариков и флажки» Рисование «Почки и листочки»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>Приобщение к искусству: Рассматривание пасхальных открыток</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание «Колокольный звон».</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч./г «Жаворонок» Подвижные игры «Прыжки с продвижением вперед...». «Сбей кеглю». «Найди свое место», «Солнышко-вёдрышко», Представление о здоровом образе жизни: «Моё тело: знание об органах чувств»рассматривание иллюстраций. Рассказ-беседа «Что для чего» Д.и «Покажи, что я называю у мишки»»</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Весна прекрасна потому что...?»</p> <p>Чтение худож. литературы: Заучивание :Колокольчики мои</p> <p>Чтение худ.лит. «Слониха читает» «Колокольчики мои»</p>

<p>Образовательные области</p> <p>Тема. Цели</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«День Земли»</p> <p>Познавательльно-исследовательская деятельность:</p> <p>Проект «День Земли»</p> <p>Наблюдения за изменениями в природе</p> <p>Игры с водой, экспериментирован. с водой и землей</p> <p>Рассм. коллекции камней (минералов)</p> <p>ФЭМП</p> <p>«Количество, величина»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Эколог»</p> <p>Ди «Мир растений», «Мир животных», «Подводный мир», «Кто где живёт?», «Когда это бывает?»</p> <p>Раскраски «Времена года»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>«Можно ли жить без воды?»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>«Украшим Землю цветами»</p> <p>посев семян цветов для клумб</p>	<p>Мультфильм «Снова к звездам»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование «Ветки с листочками»</p> <p>Апликация «Ярко светит солнце над землей»</p> <p>«Лепка «Забавные животные»</p> <p>Выставка рисунков «Мы друзья природы»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>«Лодочки, пароходики» (из бумаги)</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассм. картин «Луг», «Лес», «Пруд»</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание «Большой хоровод», «Дружат дети всей Земли»</p> <p>Пение «Весна», «Как прекрасен этот мир»</p> <p>Экологический праздник «День Земли»</p>	<p>космонавта?»</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч./г «В лес идем мы погулять»</p> <p>Подвижные игры «Солнышко», «К дереву беги», «Дедушка Мазай», «Верб-вербочка»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>«Почему нам нужна чистая вода?»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Беседы «Как вести себя в природе», «Мы друзья природы»</p> <p>ЗКР звук «с»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Зауч. наизусть В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная», А. Плещев «Весна»</p> <p>Чтение «Общий дом» В. Орлова, «Дом Земли» Ю.Д «Родная земля»</p>
<p>«День Земли»</p> <p>Цели: Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле. Привлекать к сильному участию по охране и защите природы, развивать экологическую культуру на основе эмоциональных переживаний, практических действий.</p>					

<p>Образовательные области</p> <p>Тема. Цели</p> <p>« Скоро в школу»</p> <p>Цели:Расширять представления о школе, об учебе, школьных принадлежности, профессии учителя, о правилах поведения в школе. . Формировать эмоционально-положительное отношение к школе.</p>	<p>группы</p> <p>Познавательное развитие</p> <p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Скоро в школу»</p> <p><u>Познавательное-исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Каким должен быть первоклассник?»</p> <p>«Что взять с собой в школу?»</p> <p>Загадки о школьных принадлежностях</p> <p>ФЭМП</p> <p>Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей</p>	<p>Высадка рассады цветов в клумбы</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Детский сад», «Что изменилось» «Чего не стало?» «Что прибавилось» «Найди два одинаковых предмета»</p> <p>Сюжетные картинки «Режим дня» Игровая ситуация «Как Незнайка в школу собирался?»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>«Правила поведения»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Посадка цветов в цветнике</p>	<p>Презентация- викторина «Насекомые»</p> <p>Мультфильм «Пчёлка Майя»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Рисование «Моя будущая школа»</p> <p>Лепка «Школьные принадлежности»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>Из строительного материала «Моя школа»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание «Школьный вальс», «Детство»</p> <p>Пение «Чему учат в школе», «Дважды два – четыре», «Школьные звонки»</p>	<p>укусах насекомых»</p> <p>Физическое развитие</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч./Г «В школу»</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее соберется в школу», «Собери портфель в школу», «Затейники», «Игровая»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>Ситуативный разговор о</p>	<p>«Тараканище» М.Михайлов «Лесные хоромы»</p> <p>Речевое развитие</p> <p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Составление рассказа по картине «В школу»</p> <p>«Для чего нужно учиться?»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Чтение С.Я.Маршак «Первый день календаря», Л.Н.Толстой «Филиппок»,</p>
--	---	---	---	--	---

Образовательные области	Тема. Цели	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>«Насекомые»</p> <p>Цели: Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения. Уточнить представления о полезных и вредных насекомых. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Путешествие в мир насекомых»</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за насекомыми:</p> <p>«Нужны ли насекомые?», «Пользу приносят или вред?»</p> <p>Загадывание загадок о насекомых, пословицы, приметы</p> <p>ФЭМП</p> <p>Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>«Зоопарк»</p> <p>Ди«Телефон»</p> <p>«Кто где живет»</p> <p>«Кто как передвигается»</p> <p>«4-й лишний»</p> <p>«Подбери признак»</p> <p>«Подбери действие»</p> <p>«Узнай по описанию»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>Соблюдение безопасности на прогулках в лес, луг на участок.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование</p> <p>«Стрекоза» (монотипия)</p> <p>Апликация «Бабочка»</p> <p>Лепка «Насекомые» (из пластилина, природ и бросового материала)</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>«Божья коровка» (из подручного материала)</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание Н.Римский-Корсаков «Полёт шмеля»</p> <p>Пение «В траве сидел кузнечик», «Добрый жук»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч./г</p> <p>«Насекомые», «Улитка»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«По дороге жуков...», «Летает - не летает», «Медведи и пчель», «Стрекоза»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>«Первая помощь при</p>	<p>«Шел по улице солдат»</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Беседы о насекомых и их видах (летающие, ползающие)</p> <p>«Кто живет в траве?»</p> <p>ЗКР звук «ц»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Чтение</p> <p>Л.Квитко «Жучок», В.А.Сухомлинский «Пусть будут и соловей и жук», В.Бианки «Приключенные муравьишки», И.А.Крылов «Стрекоза и муравей», К.Чуковский «Муха-Цокотуха»,</p>	